



نام درس (بلوک): دارودرمان ۲	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۳ واحد ۵۴ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری حرفه ای داروسازی	نام مسئول درس: دکتر دائی	نام مدرسان: دکتر دائی دکتر قدردان
	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: دارودرمان بیماری ها ۱				

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با دارو درمانی بیماری ها با تکیه بر اصول پاتوفیزیولوژی، فارماکوکینتیک و فارماکولوژی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Applied Therapeutics, The Clinical Use of Drugs (11th Edition, 2018)
- Pharmacotherapy, A Pathophysiologic Approach (Last Edition)

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Applied Therapeutics, The Clinical Use of Drugs (11th Edition, 2018)
- Pharmacotherapy, A Pathophysiologic Approach (Last Edition)
- مباحث تدریس شده توسط استاد



• توانمندی های مورد انتظار از دانشجوی بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

۱. مشخصات پاتوفیزیولوژی بیماری توضیح داده شده را بیان کند.
۲. موارد مورد استفاده در تشخیص یک بیماری را بداند.
۳. علائم و نشانه های بیماریها را بداند.
۴. تدابیر درمانی هر بیماری را توضیح دهد.
۵. یافته های بالینی مخصوص هر بیماری را بیان کند.
۶. سیر بیماری و پیش آگهی هر بیماری را بیان کند.
۷. تداخلات احتمالی مانند بیماری - دارو، دارو - دارو، دارو - تست آزمایشگاهی را توضیح دهد.
۸. درمانهای مشابه یا جایگزین برای هر بیماریها را عنوان کند.
۹. نحوه ارزیابی تجویز منطقی داروها را بداند.
۱۰. اصول دارو درمانی براساس شواهد علمی را بداند .
۱۱. ناسازگاری ها و عوارض ناخواسته ناشی از مصرف دارو را بداند.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	اختلالات تیروئید (هایپوتیروئید)	۵	دکتر قدردان
۲	اختلالات تیروئید (هایپرتیروئید)	۵	دکتر قدردان
۳	دیابت ۱	۵	دکتر قدردان
۴	دیابت ۲	۵	دکتر قدردان
۵	دیابت ۳	۵	دکتر قدردان
۶	بیماری های آدرنال و هیپوفیز	۵	دکتر قدردان
۷	آسم	۵	دکتر قدردان
۸	COPD	۵	دکتر قدردان
۹	رینیت	۵	دکتر قدردان
۱۰	بیماری های انگلی شایع	۵	دکتر قدردان
۱۱	بیماری های قارچی موضعی	۵	دکتر قدردان
۱۲	بروسلوز	۵	دکتر قدردان
۱۳	عفونت های دستگاه ادراری	۵	دکتر قدردان
۱۴	سل	۵	دکتر قدردان
۱۵	سوختگی و زخم های سطحی	۵	دکتر قدردان
۱۶	عفونت های بافت نرم	۵	دکتر قدردان
۱۷	عفونت های ویروسی شایع	۵	دکتر قدردان
۱۸	هپاتیت ویروسی	۵	دکتر قدردان
۱۹	اصول درمان بیماری های عفونی و انتخاب آنتی بیوتیک ۱	۵	دکتر دائی
۲۰	اصول درمان بیماری های عفونی و انتخاب آنتی بیوتیک ۲	۵	دکتر دائی



دکتر دائی	۵	عفونت‌های تنفسی فوقانی	۲۱
دکتر دائی	۵	عفونت‌های تنفسی تحتانی	۲۲
دکتر دائی	۵	عفونت‌های سیستم اعصاب مرکزی	۲۳
دکتر دائی	۵	عفونت‌های قابل انتقال از راه جنسی ۱	۲۴
دکتر دائی	۵	عفونت‌های قابل انتقال از راه جنسی ۲	۲۵
دکتر دائی	۵	سندرم ضعف سیستم ایمنی اکتسابی HIV/AIDS	۲۶



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم و فعال در کلاس		۱
	شرکت در آزمون میان ترم		
	آزمون میان ترم شامل ۸ جلسه مباحث دکتر دانی و مباحث اختلالات تیروئید و دیابت می باشد.		۹/۵
۲	شرکت در آزمون پایان ترم		۹/۵
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور فعال و مؤثر در کلاس
۲	آمادگی قبل از کلاس و پاسخ به سؤالات
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	اختلالات تیروئید (هایپوتیروئید)	آشنایی با پاتوفیزیولوژی کم کاری تیروئید و تشخیص آن آشنایی با فارماکوتراپی، دسته‌های دارویی اصلی مورد استفاده در هایپوتیروئید و آموزش به بیمار، هایپوتیروئید در بارداری و کمای میگزادم	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۲	اختلالات تیروئید (هایپر تیروئید)	آشنایی با پاتوفیزیولوژی پرکاری تیروئید و تشخیص آن آشنایی با فارماکوتراپی، دسته‌های دارویی اصلی مورد استفاده در هایپر تیروئید و آموزش به بیمار، هایپر تیروئید در بارداری و طوفان تیروئید	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۳	دیابت ۱	آشنایی با پاتوفیزیولوژی دیابت ۱ و ۲، مارکرهای مهم در تشخیص و اصول کلی درمان	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۴	دیابت ۲	فارماکوتراپی دیابت نوع یک و آشنایی با انواع انسولین ها	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۵	دیابت ۳	فارماکوتراپی دیابت نوع ۲ و بررسی انواع دسته های دارویی مورد استفاده در درمان دیابت	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۶	بیماری های آدرنال و هیپوفیز	آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان کوشینگ و آدیسون و بررسی ویژگی های درمان های آن ها	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۷	آسم	آشنایی با پاتوفیزیولوژی آسم، آسم دارویی و تشخیص آسم آشنایی با فارماکوتراپی آسم، دسته‌های دارویی اصلی مورد استفاده در آسم و آموزش به بیمار	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۸	COPD	آشنایی با تشخیص و ارزیابی بیمار مبتلا به COPD، اصول کلی درمان بیماری آشنایی با دارودرمانی اختلال COPD و نحوه کنترل تشدید	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید



			حاد COPD		
۹	رینیت	آشنایی با سبب شناسی، تشخیص و درمان های دارویی و غیر دارویی رینیت	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۰	بیماری های انگلی شایع	آشنایی با سبب شناسی، تشخیص و درمان های دارویی عفونت های انگلی مانند گال، شپش و ...	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۱	بیماری های قارچی موضعی	آشنایی با سبب شناسی، تشخیص و درمان های دارویی عفونت های قارچی موضعی مانند انواع تینه آ و کاندیدیا	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۲	بروسلوز	آشنایی با سبب شناسی، تشخیص و درمان های دارویی بروسلوز	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۳	عفونت های دستگاه ادراری	آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان های دارویی عفونت های ادراری کامپلیکه و غیر کامپلیکه	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۴	سل	آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان های دارویی سل ریوی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۵	سوختگی و زخم های سطحی	آشنایی با انواع زخم های حاد و مزمن، مسیر ترمیم زخم، انواع محلول های شستشو، اقدامات درمانی در برخورد با زخم ها، پانسمان ها و درمان های دارویی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۶	عفونت های بافت نرم	آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان های دارویی کورک، زرد زخم و ...	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۷	عفونت های ویروسی شایع	آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان های دارویی بیماری های ویروسی شایع	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۸	هپاتیت ویروسی	آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان های دارویی هپاتیت نوع آ، بی و سی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۱۹	اصول درمان بیماری های عفونی و انتخاب آنتی بیوتیک ۱	اصول کلی بیماری های عفونی، تشخیص و کنترل آنها	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید



۲۰	اصول درمان بیماری های عفونی و انتخاب آنتی بیوتیک ۲	اصول کلی درمان و تجویز آنتی بیوتیک در بیماری های عفونی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۲۱	عفونت های تنفسی فوقانی	آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان سینوزیت، فارنژیت و اوتیت	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۲۲	عفونت های تنفسی تحتانی	آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان پنومونی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۲۳	عفونت های سیستم اعصاب مرکزی	آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان مننژیت و انسفالیت	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۲۴	عفونت های قابل انتقال از راه جنسی ۱	آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان های دارویی عفونت های قابل انتقال از راه جنسی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۲۵	عفونت های قابل انتقال از راه جنسی ۲	آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان های دارویی عفونت های قابل انتقال از راه جنسی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۲۶	سندرم ضعف سیستم ایمنی اکتسابی HIV/AIDS	آشنایی با پاتوفیزیولوژی، تشخیص و درمان های دارویی ایدز	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	حضور منظم و فعال در کلاس		۱	۱
۲	شرکت در آزمون میان ترم آزمون میان ترم شامل ۸ جلسه مباحث دکتر دائی و مباحث اختلالات تیروئید و دیابت می		۹/۵	۹/۵



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده...دانشکده داروسازی..... نیمسال تحصیلی ...اول ... ۱۴۰۱-۱۴۰۲.....
طرح درس روزانه آموزش تنوری

باشد.			
۳	شرکت در آزمون پایان ترم	۹/۵	۹/۵

تعاریف:

***حیطه های یادگیری:**

حیطه عاطفی :



در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر – سخنرانی – سناریو – سیمولاسیون – یادگیری مبتنی بر حل مساله – یادگیری مبتنی بر کار تیمی – پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.